|  |  |
| --- | --- |
| **Workshop**  | “Doelmatigheid van Zorg in de Praktijk” |
| **Datum** | April  |
| **Tijd** | 16:00 – 19:00 uur  |
| **Locatie** |  |
| **Onderwerp** | Doelmatigheid van Zorg  |
| **Accreditatie status** |  |
| **Accreditatie punten** |  |
| **Accreditatie organisatie** |  |

**Verantwoord omgaan met beperkte financiële middelen in de zorg en op zoek gaan naar zinnige zorg zijn onderwerpen waar het ministerie fors op inzet. We herkennen allemaal het politieke debat omtrent ‘doelmatigheid van zorg’: het rendement van de zorg voor de individuele patiënt zal moeten verbeteren en we moeten streven naar gezondheidswinst tegen gelijkblijvende of lagere kosten. Ook onderzoekers vestigen veel aandacht op de gezondheidszorg in onder andere doelmatigheidsonderzoeken. Hierbij wordt gekeken naar de effecten van een interventie in relatie tot de kosten van de behandeling. Maar ligt er in de dagelijkse zorgpraktijk niet ook een rol voor de evaluatie van effecten en kosten? En biedt de focus op doelmatigheid van zorg in de praktijk geen uitgelezen kans om het persoonlijk leermoment te optimaliseren?**

**Korte omschrijving**

De workshop “doelmatigheid van zorg in de praktijk’ is zo ontwikkeld dat u de kennis en inzichten vergaard meteen in uw eigen opleidingspraktijk kunt implementeren. Door aandacht te geven aan de doelmatigheidsproblematiek op de werkvloer kunt u hiermee direct aan de slag te gaan. AIOS, leden van de opleidingsgroep en andere medewerkers kunnen zelf, intrinsiek en door de opleidingsgroep gemotiveerd, hun eigen initiatieven uitzetten om het doelmatigheidsprobleem te leren analyseren en aan te pakken. Door zowel de kosten als de effecten van doelmatigheidsinitiatieven te kwantificeren ontstaat er een duidelijk leermoment waarin de impact van (innovatieve) verbeteringen in de patiëntenzorg en/of logistieke processen behapbaar worden. Bewustzijn van doelmatige zorg draagt overigens ook bij tot het bekwamen in de algemene – niet medische - competenties.

**Resultaat**

Wilt u beter in staat zijn doelmatigheidsproblematiek binnen uw organisatie te herkennen en hiermee aan de slag gaan? Wilt u ook AIOS, leden van de opleidingsgroep en andere medewerkers aan kunnen sturen zodat ook zij hun talenten verder ontwikkelen om de patiëntenzorg en het zorgproces te verbeteren? Tijdens deze workshop worden de principes en werkwijze toegelicht.

U neemt zelf deel aan de workshop waarin doelmatigheidsproblemen- en verbeteringen besproken worden. Realistische voorbeelden en verschillende scenario’s die aanleunen bij uw dagelijkse praktijk.

**Voor wie?**

De workshop “doelmatigheid van zorg in de praktijk’ is bedoeld voor leden van de opleidingsgroep, AIOS, en andere medewerkers die binnen hun opleiding en in de praktijk invloed kunnen uitoefenen op de dagelijkse doelmatigheidsproblematiek. Het ‘train the trainer’ concept is van kracht zodat alle krachten gebundeld kunnen worden en verschillende belanghebbenden begeleid kunnen worden in het bewustzijn van doelmatigheid van zorg en het trainen van de algemene competenties.

**Aantal deelnemers?**

Maximum 20 deelnemers

**Programma**

1. Kennis over doelmatigheid van zorg (dr. Essers)
* Wat is doelmatigheid van zorg?
* Hoe herken ik doelmatigheid van zorg?
1. Handvaten voor de praktijk (dr. Essers)
* Structureren van kosten en uitkomsten
1. Voorbeelden uit de praktijk (dr. Noben)
* Door AIOS
* Door leden opleidingsgroep
* Relevantie voor de opleiding tot specialist
1. Interactie (dr. Essers / dr. Noben)
* Zelf ingebrachte casuïstiek
1. Link met de praktijk (dr. Essers / dr. Noben)
* Operational excellence
* Wetenschap
* Opleiding
* Tools & Tips
1. Werkopdracht (dr. Noben)
* Terugkoppeling

**Begeleiding**

*Dr. Cindy Noben* (regionaal coördinator doelmatigheid van zorg, OOR ZON bureau)

Cindy.noben@mumc.nl

043-3875130

*Dr. Brigitte Essers* (senior onderzoeker , afdeling Klinische Epidemiologie & Medical Technology Assessment ( KEMTA), MUMC+)

Brigitte.essers@mumc.nl

043-3877430

**Accreditatie**

Wordt aangevraagd

**Competentieprofiel van de opleider & leden opleidingsgroep**

*Op basis van de kaders voor het aanbieden van scholing leren opleider en leden van de opleidingsgroep:*

1. **Toepassen van basisprincipes van opleiden van aios**
	1. Past de didactische principes van het leren van volwassenen toe in werkplekleren en formeel onderwijs

 a. Stimuleert de aios tot actief leren

 b. Spreekt de intrinsieke motivatie van de aios aan

 c. Bouwt een constructieve relatie op met de aios

* 1. Past de principes van constructieve feedback geven toe

 c. Ondersteunt de aios in het leerproces en bevordert zelfreflectie van de aios

1.5 Past de instrumenten voor het opleiden van aios correct toe

 b. Maakt adequaat gebruik van het portfolio

1.6 Reflecteert systematisch op de eigen manier van opleiden

 d. stuurt het eigen handelen als opleider/lid van de opleidingsgroep op basis van wetenschappelijke inzichten en ‘best practices’

 **2. Opleiden op de werkplek**

***Supervisie geven aan individuele aios in de patiëntenzorg***

2.1 Benut de voorkomende werkzaamheden in de patiëntenzorg voor het opleiden en stemt de taken van de aios en de begeleiding van de aios af op diens niveau van bekwaamheid en zelfstandigheid

2.2 Expliciteert het eigen optreden als rolmodel en zet dit optreden in om op te leiden

***Organiseren van de opleiding op de werkplek voor alle aios***

2.6 Herkent leerzame momenten in de praktijk en draagt er zorg voor dat deze door de opleidingsgroep voor het opleiden van de aios worden benut

*Op basis van de algemene leerdoelen van “Doelmatigheid van Zorg in de Praktijk” kan de deelnemer specifiek:*

* Een doelmatigheidsinitiatief formuleren en sturen dat zowel pragmatisch is, als naar de praktijk vertaalbare en relevante uitkomsten heeft;

Inzicht vergaren in wat (on)doelmatigheid inhoudt, wat dit betekent voor de patiënt en op welke wijze een professional zijn/haar dagelijkse praktijk (on)doelmatigheid kan herkennen. Dit alles geplaatst in de context van stijgende zorguitgaven en de noodzaak om de zorg toegankelijk en betaalbaar te houden.

* Inzichten verwerven in de rol en verantwoordelijkheid van verschillende partijen t.a.v. doelmatigheid van zorg. Deze partijen betreffen met name de aios, de specialist en de organisatie;
* Het functioneren van het gezondheidszorgsysteem en het maatschappelijk krachtenspel in de praktijk herkennen.